

Schuljahr	<b>A Kulturen (Schulkultur)</b> <b>1.Inklusive Werte verankern</b> <b>2.Gemeinschaft bilden</b>	<b>B Strukturen</b> <b>1.Eine Schule für Alle entwickeln</b> <b>2.Unterstützung der Vielfalt organisieren</b> <b>3.Personalentwicklung</b>	<b>C Praktiken</b> <b>1.Lernarrangements organisieren</b> <b>2.Ressourcen mobilisieren</b>
<b>2014-2015</b>	<p>„Auf dem Weg zur „Inklusiven Schwerpunktschule“ Jahresmotto: „Füreinander da sein-heißt gemeinsam mehr erleben!“ Zur Förderung der <b>inklusiven Schulkultur</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Martinstag“ zur Eröffnung des neuen Schulhofes</li> <li>• Weihnachtsprojektzeit mit Advents-und Weihnachtssingen, Vorlesestunde und Päckchenaktion für die Suppenküche Pankow</li> <li>• Sportfest mit Sponsorenlauf für eine „Bewegte Pause“</li> <li>• Sommerfest mit musikalischen Schwerpunkt</li> </ul>	<p><b>Fortsetzung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Zusammenarbeit mit dem Seminar „Organisationsentwicklung -Inklusive Schwerpunktschule-“ an der HU zu Berlin mit dem Ziel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung eines Studientages von Lehrern/Innen/Erzieher/Innen und Elternvertreter/Innen zum Thema „Inklusiver Unterricht“</li> </ul> </li> <li>2. .Das schulische Beratungsteam (6x im Jahr) <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur Förderung von Schülern/Innen mit besonderen Förderbedarf</li> <li>• Zusammenarbeit der L/E/Eltern und der Fachdienste</li> </ul> </li> </ol>	<p>Studientage: 1. Der neue Rahmenlehrplan für Berlin im Kontext der Inklusion 2. Inklusion <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Inklusiver Unterricht – Wie geht das?“</li> </ul> <p>Sehr konkrete, anschauliche und praxisorientierte Darstellung inklusiver Unterrichtsmethoden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Training „Inklusive Unterrichtsmethoden“</li> </ul> <p>Teilnahme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• am Mathematikwettbewerb „Känguru“-Kl. 3- 5</li> <li>• am TUWAS-Projekt zur Unterstützung des Naturwissenschaftlichen Unterrichts und den Lernzirkeln „Experimentieren“</li> <li>• Wettbewerb :Tüfteln, Knobeln, Experimentieren</li> </ul> </p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Eltern Café (thematisch): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisiert von den Schulelternsprecher/Innen</li> <li>• Unterstützt vom Jugendsozialarbeiter der S01</li> <li>• Der Förderverein initiiert das <b>i-café</b></li> </ul> </li> <li>2. SchulelternsprecherInnen und ESL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Projektplanungen und -durchführungen</li> <li>• Elternvertreter/Innen arbeiten im Indexteam mit.</li> <li>• Planung eines Studientages „Inklusion“ mit dem Kollegium.</li> </ul> </li> <li>3. Vorbereitung des <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.Informationselternabend zum Thema „ Inklusion“ mit dem Förderverein und Studenten der HU zu Berlin.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Evaluationsschwerpunkt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Konzept zum offenen Ganzttag</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.Ganztagskonzept Bereich „Hausaufgaben und individuelle Lernzeiten“</li> <li>1.2. Anpassung der „Rhythmisierten Tagesplanung“</li> </ol>	<p>Vielfältige AG-Angebote:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Interne AGs vom SPB (<b>tjfbg</b>) und der Schule (1Tag pro Woche ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulchor</li> <li>• Klavier spielen lernen auf Italienisch deutscher Sprache</li> <li>• Sozialtraining des Schulsozialarbeiters in der SEK1(S01)</li> <li>• Italienisch für Anfänger (VerbaVolante.V.)</li> <li>• Englisch für Anfänger</li> <li>• Theaterprojekt „Italienisch“</li> </ul> </li> <li>2.Kooperationen mit <ul style="list-style-type: none"> <li>• dem Landessportbund-Pfeffersport e.V.</li> <li>• Charis e.V. Judo</li> <li>• „GO“ Mädchenfußball</li> </ul> </li> <li>3.Externe AGs organisiert von Eltern für Eltern (Instrumentalunterricht)</li> </ol>
<b>ESL (6)</b>	<p>Schulleiterin: M. Günzel/ Konrektorin: S.Schumann (Konrektorin) ; Koordinierende(r) Erzieher/in: G15 A.Dauselt (tjfbg),Stellv. A.Gleichmar Lehrervertreter/Innen: G15 A. Mietzner/ M.Schirmacher Flexteam/M.Klum Team 3-6</p>		
<p><b>Entscheidungen für den Standort Schule am Senefelderplatz</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezirk Pankow</li> <li>• Schulaufsicht Pankow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortführung der Baumaßnahmen des 2.Schulhofes, der Zufahrt Choriner Straße und Vorplatz, Beginn Bauabschnitt V Januar 2015</li> <li>• Einrichtung einer JABL Klasse 1 zum Schuljahr 2014-15,Ziel 4,2 zügig</li> </ul>		